

# 仁濟醫院蔡衍濤小學

## 學校周年計劃

**2024/25**

# 學校抱負和使命

## 1. 學校抱負和使命

本校致力建構關愛校園生活及提供多元化的學習經歷，讓孩子「度過豐盛童年、邁向卓越人生」。着重啟發學生的思維能力，在「學與教」的過程中進行拔尖、強中、補底的模式、並以學生為中心，讓同學們在和諧共融的環境中，能夠彼此互助互愛、一同學習、一同成長，最終讓學生透過整個小學生涯，從中「學會學習、學會生活、學會做人」。

## 2. 辦學目標

本校持守「一個不棄」的教育理念，致力培育基層學子成為社會棟樑。我們想教「好學生」，我們更想「教好」每一個學生。我們用心培育蔡校學子成為「學業體藝、並駕齊驅」的明日接班人。

## 3. 校 訓

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

# 仁濟醫院蔡衍濤小學

## 學校周年計劃

**2024/25**

### 關注事項

1. 全方位提升學習成效
2. 促進健康生活，推動全人發展

## 1. 關注事項：全方位提升學習成效

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- **提升學與教效能**：各科優化校本縱向課程框架，成效初顯。語文科將深化寫作教材，其他科目則加強課程知識連繫。因沉浸室工程延誤，VR 跨科教學延至新學年實施。相關同事(IT 和學教組)已於 8 月初完成 VR 技術培訓。
- **照顧學習差異**：持分者問卷顯示教師運用多層次提問和學習活動以滿足學生多樣需求。科組可進一步透過分層提問、靈活分組和多元教材來照顧學生學習的多樣性。
- **建立良好閱讀習慣**：增設早讀時段，成效理想。將進一步培養學生多樣化的閱讀習慣。

| 目標                                                    | 推行策略     | 成功準則                                                                                                                                | 評估方法                                                                                                                                                   | 時間表  | 負責人                  | 所需資源                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) |          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |      |                      |                                                                                                                     |
| • 提升學與教效能                                             | • 優化校本課程 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 85%教師認同校本課程的優化設計，提升學與教效能</li> <li>• 同學在學習表現上更自信</li> <li>• 同學普遍認為能夠通過自己的努力而達致成功</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 家長問卷</li> <li>• 觀察</li> <li>• 面談</li> <li>• 檢討會議</li> <li>• KPM 數據</li> </ul> | • 全年 | 課展部<br><br>各科<br>科主任 | ★ELE<br>webpage: <a href="http://www.edb.gov.hk/e">www.edb.gov.hk/e</a><br><a href="http://www.edb.gov.hk/e">le</a> |

|  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                        |                               |                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化評估形式及跟進</li> <li>• ★運用多元化電子學習工具例如：STAR、網上閱讀平台</li> <li>• ★英文科參加優質教育基金主題網絡計劃-大專院校：提升中小學英文教師的「多模態評估素養」</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師能針對學生的弱項，給予小練習，在課堂上作鞏固。</li> <li>• 80%學生認為老師經常因應他們的學習表現給予意見，讓他們知道如何改善。</li> <li>• 70%參與計劃教師認為自己的評估素養有所提升</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課研同儕觀課</li> <li>• 檢視試後、共備教學及評估檢討報告</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul> |                               | ★ HKU in-service Teacher education program<br><a href="https://www.instep.edu.hku.hk/">https://www.instep.edu.hku.hk/</a> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 以沉浸式學習模式提升學習動機</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%教師認同沉浸式學習模式，提升學生學習動機</li> <li>• 70%同學認為沉浸式學習模式能提升學習興趣</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 觀察</li> <li>• 面談</li> <li>• 檢討會議</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul> | 課展部<br>各科<br>科主任<br>資訊<br>科技部 | ★ VR 軟件                                                                                                                   |

|          |                |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |      |                                         |  |
|----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|--|
| ● 照顧學習差異 | ● 通過課程調適照顧差異   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%教師認為自己有運用不同策略去照顧學生學習差異</li> <li>● 75%同學認為教師有運用不同策略支援學習及提供不同模式的學習支援</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 家長問卷</li> <li>● 觀察</li> <li>● 面談</li> <li>● 檢討會議</li> <li>● KPM 數據</li> <li>● 學生成績表現</li> </ul> | ● 全年 | 課展部<br>各科<br>科主任                        |  |
|          | ● 優化拔尖保底政策     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長認為教師有運用不同策略，支援學生學習及提供不同模式的學習支援長及同學認為有運用使用不同策略支援學生學習及提供不同模式的學習支援</li> </ul>     |                                                                                                                                                                          | ● 全年 | 課展部<br>各科<br>科主任<br>學生健康及學習支援部<br>學生支援部 |  |
|          | ● 通過朋輩學習提升學習動機 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生認同通過朋輩學習提升學習動機</li> </ul>                                                   |                                                                                                                                                                          | ● 全年 | 課展部<br>各科<br>科主任                        |  |

|                                                              |                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                        |                      |    |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|----|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立良好閱讀習慣</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動跨學科閱讀</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的參與教師認為主題式跨課程閱讀能拓展學生的閱讀面。</li> <li>● 60%的參與學生認為主題式跨課程閱讀能讓他們接觸更多不同類型的課內外讀物。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 觀察</li> <li>● 檢討會議</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul> | 課展部<br><br>各科<br>科主任 | 圖書 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|----|

## 2. 關注事項：促進健康生活，推動全人發展

### 簡列上學年的回饋與跟進：

持份者問卷數據顯示學生的自信較去年有所提升。在建立良好學習習慣以提升自主學習能力方面，學生需更多鼓勵在學習過程中應用不同的學習策略，例如運用字典、製作腦圖、摘錄筆記等。

•

| 目標                                                    | 推行策略                   | 成功準則                                                                                                                                             | 評估方法                                                                                                                     | 時間表 | 負責人                      | 所需資源 |
|-------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|------|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) |                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |     |                          |      |
| • 提升學習自信                                              | • 通過班級經營及獎勵計劃，營造良好學習氣氛 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 同學在學習表現上顯得更自信</li> <li>• 75%同學認為能夠通過自己的努力而達致成功</li> <li>• 85%教師認為不同類型的班級經營活動能提升學生的學習自信</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 觀察</li> <li>• 檢討會議</li> <li>• KPM 數據</li> </ul> | 全年  | 課展部<br>訓輔部<br>學生健康及學習支援部 |      |
| • 建立良好的學習習慣                                           | • 系統地教授學生學習方法          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90%同學認為教師有協助他們建立良好的學習習慣</li> <li>• 70%同學認為教師提供的學習貼士對他們有幫助</li> <li>• 60%家長認同教師有協助學生建立良好的學習習慣</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生問卷</li> <li>• 觀察</li> <li>• 檢討會議</li> <li>• KPM 數據</li> </ul> | 全年  | 課展部<br>訓輔部<br>學生健康及學習支援部 |      |

|          |                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                         |    |            |  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|--|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過家長教育提升家長正面管教的能力</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 參與家長培訓活動的學員認同課程提供有用資訊，並提升他們正面管教的能力</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷</li> </ul>                                                                | 全年 | 課展部<br>訓輔部 |  |
| ● 確保平衡發展 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用學時及加強課程與活動以及生涯規劃的聯繫</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 75% 教師認為學校有效照顧學生身心靈健康確保平衡發展</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> </ul>                                                                | 全年 | 活動部        |  |
| ● 推廣健康生活 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教授學生照顧身心靈健康的知識及如何在生活中實踐</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%教師認為學校積極推廣健康生活的信息</li> <li>● 85%同學認為學校積極推廣健康生活的信息</li> <li>● 75%家長認為學校積極推廣健康生活的信息</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 觀察</li> <li>● 檢討會</li> <li>● KPM 數據</li> </ul> | 全年 | 訓輔部<br>活動部 |  |